

Σταυρούπολη, 29/03/2022

Αριθμ. Πρωτ.: 747

|  |
| --- |
|  **ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ****ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ****------**ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ2ο ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ (ΠΕ.Κ.Ε.Σ.)**------** |
|
|
|
|
| Ταχ. Δ/νση: | Κολ Κολοκοτρώνη 22  |
|  | 56430, ΣΤΑΥΡΟΥΠΟΛΗ |
| Πληροφορίες: | Σαββουλίδου ΧριστίναΚαλογερούδη Γιαννούλα |
| Τηλέφωνο: | 2310643065 |
| Fax: | 2310643056 |
| Ηλ. διεύθυνση: | 2pekes@kmaked.pde.sch.gr |
|  |  |

**Προς:**

* Μαθηματικούς **ΓΕΛ - ΕΠΑΛ**  **Επιστημονικής ευθύνης** του Σ.Ε.Ε. ΠΕ 03 ΕΥΑΓΓΕΛΟΠΟΥΛΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΥ ( Πίνακας Αποδεκτών ) .

**Κοιν:**

* ΠΔΕ Κεντρικής Μακεδονίας
* ΔΔΕ Δυτικής Θεσ/νίκης

**Θέμα: «Συμπεράσματα για τη διδασκαλία των Μαθηματικών με βάση τα θέματα και τις επιδόσεις των υποψηφίων στις πανελλαδικές εξετάσεις την περίοδο 2016 – 2021.»**

Αγαπητές, αγαπητοί συνάδελφοι

σε συνέχεια των συνεργατικών μας δράσεων, οι Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου κλάδου ΠΕ03 Μαθηματικών: **Αργύρης Δημήτριος** του 5ου ΠΕ.Κ.Ε.Σ Αττικής, **Ευαγγελόπουλος Αναστάσιος** του 2ου ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κεντρικής Μακεδονίας, **Καλφοπούλου Κατερίνα** του 1ου ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Βορείου Αιγαίου, **Κοκκαλιάρη Μαγδαληνή** του 3ου ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής, **Κοταρίνου Παναγιώτα** του 2ου ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής, **Κουκουλάκης Χαράλαμπος** του 1ου ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κεντρικής Μακεδονίας και **Μπαλαμπανίδου Ζαφείρα** του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Δυτικής Μακεδονίας διοργανώνουμε την ημερίδα με θέμα.

**«Μερικά συμπεράσματα για τη διδασκαλία των Μαθηματικών με βάση τα θέματα και τις επιδόσεις των υποψηφίων στις πανελλαδικές εξετάσεις την περίοδο 2016 – 2021.»**

Η συνάντηση θα πραγματοποιηθεί την

**Τρίτη 05 Απριλίου 2022, ώρες 17.00-19.00**

στο σύνδεσμο: [**https://minedu-secondary.webex.com/meet/kalfokat**](https://minedu-secondary.webex.com/meet/kalfokat)

Για την καλύτερη διοργάνωση, παρακαλώ, οι εκπαιδευτικοί που ενδιαφέρονται να παρακολουθήσουν να κάνουν εγγραφή στη φόρμα <https://forms.gle/GVdtPpmWZ9RSDHdp9>,

έως τη Δευτέρα 04/04/22.

**Εισηγητές είναι:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Ο **Γιάννης Θωμαΐδης,**Δρ. Μαθηματικών,τ. Σχολικός Σύμβουλος |  και | ο **Δημήτρης Μπαρούτης,** Καθηγητής Μαθηματικών3ο ΓΕ.Λ. Σταυρούπολης |

**Περίληψη**

Το 2016, πρώτο έτος εφαρμογής του συστήματος των προσανατολισμών στην Γ΄ Λυκείου, σημειώθηκε μια στροφή στην επιλογή των θεμάτων των πανελλαδικών εξετάσεων, με κύριο χαρακτηριστικό την εγκατάλειψη των εξεζητημένων θεμάτων που ήταν στα όρια της εξεταστέας ύλης και απαιτούσαν εξειδικευμένη μεθοδολογία. Από τότε οι επιλογές των θεματοδοτών παρουσιάζουν αξιοσημείωτη ομοιομορφία και προβλεπτικότητα, έχοντας σταθερό σημείο αναφοράς το σχολικό βιβλίο και βασικό προαπαιτούμενο την πολύ καλή γνώση της ύλης των προηγούμενων τάξεων.

Παρά τις διάφορες «προβλέψεις» περί υποβάθμισης του επιπέδου των εξετάσεων και εκτόξευσης του ποσοστού των αριστούχων, οι επιδόσεις των υποψηφίων κινήθηκαν τα προηγούμενα χρόνια σε πολύ χαμηλά επίπεδα και μόνο την τελευταία διετία διαφαίνεται μια τάση σταθεροποίησης και ανόδου. Το σημαντικότερο είναι όμως ότι η ποιοτική ανάλυση των γραπτών που γίνεται στα βαθμολογικά κέντρα τα τελευταία χρόνια, αποκαλύπτει σημαντικά προβλήματα της διδασκαλίας και μάθησης των Μαθηματικών σε όλο το φάσμα της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Τα προβλήματα αυτά εκτείνονται από τη δημιουργία μιας κακής σχέσης των μαθητών με το σχολικό βιβλίο μέχρι την αποτυχία επίτευξης βασικών στόχων της διδασκαλίας.

Ο Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου ΠΕ03,

 Ευαγγελόπουλος Αναστάσιος