

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΕΠΑΛ ΣΤΑΥΡΟΥΠΟΛΗΣ - 1940250

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 24/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1ο ΕΠΑΛ Σταυρούπολης είναι ένα Δημόσιο Επαγγελματικό Λύκειο στη Σταυρούπολη Θεσσαλονίκης (Δήμος Παύλου Μελά), το οποίο έχει μερικά ιδιαίτερα χαρακτηριστικά και ιδιαιτερότητες που συμβάλλουν στην αποτύπωση της συνολικής του εικόνας:

Χαρακτηριστικά του 1ου ΕΠΑΛ Σταυρούπολης

1. Εκπαιδευτικά Προγράμματα και Τομείς Σπουδών:

- Το σχολείο προσφέρει **5 τομείς και 11 ειδικότητες**, καλύπτοντας ένα ευρύ φάσμα επαγγελματικών κατευθύνσεων όπως: Μηχανολογία, Ηλεκτρολογία & Ηλεκτρονική, Πληροφορική, Εφαρμοσμένες Τέχνες, Δομικών Έργων, Δομημένου Περιβάλλοντος & Αρχιτεκτονικού Σχεδιασμού.
- Δίνεται έμφαση στην παροχή επαγγελματικής εκπαίδευσης υψηλού επιπέδου, με προγράμματα που προσαρμόζονται στις ανάγκες της αγοράς εργασίας.
- Στο σχολείο υλοποιείται το **Μεταλυκειακό έτος/Τάξης Μαθητείας** για τους αποφοίτους ΕΠΑΛ.

2. Εγκαταστάσεις και Εξοπλισμός:

- Το σχολείο διαθέτει σύγχρονες εγκαταστάσεις και εξυπηρετείται από τα εργαστήρια του ΕΚ Σταυρούπολης, που εξυπηρετούν τις ανάγκες των

εργαστηριακών μαθημάτων.

- Ο εξοπλισμός στα εργαστήρια είναι σύγχρονος και διασφαλίζει την κατάλληλη εκπαίδευση των μαθητών/τριών σε πρακτικό επίπεδο.

3. Προγράμματα και Δράσεις:

- Υλοποιούνται ποικίλα προγράμματα και δράσεις, όπως ευρωπαϊκά προγράμματα Erasmus , πολιτιστικά και περιβαλλοντικά προγράμματα.
- Διοργανώνονται επιμορφωτικά σεμινάρια και ημερίδες με στόχο την συνεχή βελτίωση των γνώσεων και των δεξιοτήτων μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών.

4. Κοινωνικές Δράσεις και Συνεργασίες:

- Το σχολείο συμμετέχει ενεργά σε κοινωνικές δράσεις και συνεργάζεται με τοπικούς φορείς και επιχειρήσεις. Υλοποιεί δε με μεγάλη επιτυχία το Μεταλκειακό έτος/Τάξη Μαθητείας για τους Αποφοίτους των ΕΠΑΛ.
- Δίνεται έμφαση στην ενίσχυση της τοπικής κοινότητας και στην προώθηση της κοινωνικής αλληλεγγύης.

5. Υποστήριξη Μαθητών:

- Παρέχονται υποστηρικτικές υπηρεσίες για τους/τις μαθητές/τριες, όπως συμβουλευτική και ψυχολογική υποστήριξη.
- Προσφέρεται βοήθεια στους/στις μαθητές/τριες για την επαγγελματική τους αποκατάσταση και την συνέχιση των σπουδών τους στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

6. Αξιολόγηση και Διακρίσεις:

- Το σχολείο συμμετέχει σε διαγωνισμούς και έχει λάβει διακρίσεις σε διάφορους τομείς, επιβεβαιώνοντας την ποιότητα της εκπαίδευσης που προσφέρει.
- Οι μαθητές/τριες του σχολείου διακρίνονται συχνά σε πανελλήνιες εξετάσεις και επαγγελματικούς διαγωνισμούς.

Ιδιαιτερότητες του 1ου ΕΠΑΛ Σταυρούπολης

- **Πολυπολιτισμικό Περιβάλλον:** Το σχολείο φιλοξενεί μαθητές/τριες από διάφορες πολιτισμικές και κοινωνικές καταβολές, ενισχύοντας την πολυπολιτισμικότητα και την ενσωμάτωση.
- **Καινοτομία στην Εκπαίδευση:** Το σχολείο εισάγει καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας και μάθησης, προωθώντας την τεχνολογική εκπαίδευση και την ψηφιακή μάθηση.

Το 1ο ΕΠΑΛ Σταυρούπολης διακρίνεται για την προσήλωσή του στην παροχή ποιοτικής επαγγελματικής

εκπαίδευσης, τις σύγχρονες εγκαταστάσεις και τις καινοτόμες δράσεις του, συμβάλλοντας σημαντικά στην επαγγελματική κατάρτιση και κοινωνική ενσωμάτωση των μαθητών/τριών του.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το 1ο ΕΠΑΛ Σταυρούπολης αποτελεί έναν από τους σημαντικότερους φορείς επαγγελματικής εκπαίδευσης στην περιοχή της Θεσσαλονίκης. Το έργο του σχολείου αναδεικνύεται μέσω της παιδαγωγικής και μαθησιακής του λειτουργίας, η οποία χαρακτηρίζεται από καινοτόμες πρακτικές και υψηλά εκπαιδευτικά πρότυπα.

Παιδαγωγική Λειτουργία

1. Ολιστική Προσέγγιση στην Εκπαίδευση:

- Το 1ο ΕΠΑΛ Σταυρούπολης εφαρμόζει μια ολιστική προσέγγιση στην εκπαίδευση, η οποία περιλαμβάνει την ανάπτυξη τόσο των γνωστικών όσο και των κοινωνικών δεξιοτήτων των μαθητών/τριών. Αυτό επιτυγχάνεται μέσω μιας ισορροπημένης διδασκαλίας που συνδυάζει τη θεωρητική και πρακτική γνώση.

2. Καινοτόμες Διδακτικές Μέθοδοι:

- Το σχολείο ενσωματώνει καινοτόμες διδακτικές μεθόδους που ενισχύουν τη μαθησιακή διαδικασία. Χρησιμοποιούνται σύγχρονα εκπαιδευτικά εργαλεία και τεχνολογίες, όπως διαδραστικοί πίνακες και ψηφιακές πλατφόρμες μάθησης, που κάνουν τη διδασκαλία πιο ελκυστική και αποδοτική.

3. Προσωπική Υποστήριξη των Μαθητών/τριών:

- Δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στην προσωπική υποστήριξη των μαθητών/τριών, με υπηρεσίες συμβουλευτικής και ψυχολογικής υποστήριξης. Οι μαθητές/τριες έχουν πρόσβαση σε ειδικούς συμβούλους (Σ.Ζ.Ζ., σχολική ψυχολόγο) που τους βοηθούν στην αντιμετώπιση των ακαδημαϊκών και προσωπικών τους προκλήσεων.

4. Ενίσχυση της Κοινωνικής Ευαισθητοποίησης:

- Το σχολείο συμμετέχει ενεργά σε κοινωνικές δράσεις και προγράμματα που προάγουν την κοινωνική ευαισθητοποίηση και την αλληλεγγύη. Αυτές οι δράσεις καλλιεργούν στους/στις μαθητές/τριες την αίσθηση της κοινωνικής ευθύνης και της ενεργής συμμετοχής στην κοινότητα.

Μαθησιακή Λειτουργία

1. **Εκπαίδευση Προσαρμοσμένη στις Ανάγκες της Αγοράς Εργασίας:**
 - Το 1ο ΕΠΑΛ Σταυρούπολης παρέχει εκπαιδευτικά προγράμματα που είναι προσαρμοσμένα στις ανάγκες της σύγχρονης αγοράς εργασίας. Οι τομείς και οι ειδικότητες που προσφέρονται στο σχολείο ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις των επιχειρήσεων και των βιομηχανιών, εξασφαλίζοντας ότι οι απόφοιτοι έχουν τις δεξιότητες και τις γνώσεις που απαιτούνται για να εισέλθουν στην αγορά εργασίας με επιτυχία.
2. **Πρακτική Εκπαίδευση:**
 - Ένα από τα βασικά πλεονεκτήματα του σχολείου είναι η έμφαση στην πρακτική εκπαίδευση. Οι μαθητές έχουν τη δυνατότητα να εφαρμόσουν τις θεωρητικές τους γνώσεις σε πραγματικά περιβάλλοντα εργασίας, μέσω πρακτικών ασκήσεων και του προγράμματος Μαθητείας σε συνεργαζόμενες δημόσιες ή ιδιωτικές επιχειρήσεις και ελεύθερους επαγγελματίες.
3. **Προγράμματα Επαγγελματικής Κατάρτισης και Εξειδίκευσης:**
 - Το σχολείο προσφέρει εξειδικευμένα προγράμματα σπουδών κατάρτισης, που επιτρέπουν στους μαθητές να αποκτήσουν εξειδικεύσεις σε συγκεκριμένους τομείς. Αυτά τα προγράμματα ενισχύουν τις επαγγελματικές προοπτικές των μαθητών και τους δίνουν ανταγωνιστικό πλεονέκτημα στην αγορά εργασίας.
4. **Συνεχής Αξιολόγηση και Ανατροφοδότηση:**
 - Η συνεχής αξιολόγηση και ανατροφοδότηση αποτελούν βασικά στοιχεία της μαθησιακής λειτουργίας του σχολείου. Οι μαθητές αξιολογούνται τακτικά, και η ανατροφοδότηση που λαμβάνουν από τους καθηγητές τους βοηθά να εντοπίσουν τα δυνατά τους σημεία και τις περιοχές που χρειάζονται βελτίωση.

Θετικά Σημεία του Σχολείου

1. **Υψηλή Ποιότητα Εκπαίδευσης:**
 - Η υψηλή ποιότητα της εκπαίδευσης που προσφέρει το 1ο ΕΠΑΛ Σταυρούπολης αποδεικνύεται από τις επιδόσεις των μαθητών στις πανελλήνιες εξετάσεις και την επαγγελματική τους αποκατάσταση. Οι μαθητές είναι καλά προετοιμασμένοι για τις εξετάσεις, και πολλοί από αυτούς συνεχίζουν την εκπαίδευσή τους σε πανεπιστήμια ή βρίσκουν

άμεσα εργασία.

2. Εξειδικευμένο Διδακτικό Προσωπικό:

- Το σχολείο διαθέτει έμπειρο και εξειδικευμένο διδακτικό προσωπικό, που δεσμεύεται για την ακαδημαϊκή και επαγγελματική ανάπτυξη των μαθητών. Οι καθηγητές είναι άριστοι γνώστες των αντικειμένων τους και συνεχώς επιμορφώνονται για να παρακολουθούν τις εξελίξεις στον τομέα τους.

3. Ποικιλία Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων:

- Το σχολείο προσφέρει ποικιλία εκπαιδευτικών προγραμμάτων και ειδικοτήτων, που καλύπτουν ένα ευρύ φάσμα επαγγελματικών κατευθύνσεων. Αυτή η ποικιλία επιτρέπει στους μαθητές να επιλέξουν το πρόγραμμα που ταιριάζει καλύτερα στα ενδιαφέροντα και τις επαγγελματικές τους φιλοδοξίες.

4. Σύγχρονες Εγκαταστάσεις και Εργαστήρια:

- Το 1ο ΕΠΑΛ Σταυρούπολης υποστηρίζεται από το ΕΚ Σταυρούπολης, το οποίο διαθέτει σύγχρονες εγκαταστάσεις και καλά εξοπλισμένα εργαστήρια, τα οποία παρέχουν στους μαθητές την ευκαιρία να εκπαιδευτούν σε πραγματικές συνθήκες εργασίας. Ο εξοπλισμός των εργαστηρίων είναι τελευταίας τεχνολογίας, κάτι που διευκολύνει την πρακτική εκπαίδευση.

5. Υποστήριξη και Καθοδήγηση:

- Οι μαθητές λαμβάνουν συνεχή υποστήριξη και καθοδήγηση καθ' όλη τη διάρκεια της φοίτησής τους. Οι καθηγητές και οι Σύμβουλοι Σχολικής Ζωής είναι πάντα διαθέσιμοι για να βοηθήσουν τους μαθητές να ξεπεράσουν τις δυσκολίες τους και να επιτύχουν τους στόχους τους.

6. Διακρίσεις, Επιτυχίες και Ευρωπαϊκά Προγράμματα ERASMUS :

- Το σχολείο έχει καταγράψει πολλές επιτυχίες και διακρίσεις σε τοπικούς και πανελλήνιους διαγωνισμούς. Οι μαθητές διαπρέπουν σε ποικίλες δραστηριότητες, αποδεικνύοντας την ποιότητα της εκπαίδευσης που λαμβάνουν. Επιπλέον το σχολείο κατέχει Διαπίστευση προγραμμάτων ERASMUS και υλοποιεί πληθώρα προγραμμάτων κινητικότητας μαθητών και εκπαιδευτικών.

Το 1ο ΕΠΑΛ Σταυρούπολης ξεχωρίζει για την ολοκληρωμένη και ποιοτική εκπαίδευση που προσφέρει στους μαθητές του. Με την έμφαση στην πρακτική εκπαίδευση, την υποστήριξη και καθοδήγηση, και την ενσωμάτωση καινοτόμων διδακτικών μεθόδων, το σχολείο αποτελεί ένα πρότυπο επαγγελματικής εκπαίδευσης.

Σημεία προς βελτίωση

Παρά τα θετικά στοιχεία, υπάρχουν σημεία που μπορούν να βελτιωθούν για να ενισχυθεί ακόμη περισσότερο η ποιότητα της εκπαίδευσης και η αποτελεσματικότητα του σχολείου. Η αποτίμηση της παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας του 1ου ΕΠΑΛ Σταυρούπολης αποκαλύπτει τα ακόλουθα σημεία προς βελτίωση:

1. Υποδομές και Εξοπλισμός

Ανάγκη για Αναβάθμιση Εξοπλισμού: Υπάρχει ανάγκη για συνεχή αναβάθμιση του εξοπλισμού και των εργαστηρίων. Σε ορισμένα τμήματα, οι μαθητές μπορεί να αντιμετωπίζουν δυσκολίες λόγω παλαιού ή μη επαρκούς εξοπλισμού, που δεν ανταποκρίνεται πλήρως στις απαιτήσεις της σύγχρονης τεχνολογίας και των εξελίξεων στην αγορά εργασίας.

Βελτίωση Εγκαταστάσεων: Η αναβάθμιση των κτιριακών εγκαταστάσεων είναι απαραίτητη για να διασφαλιστεί ένα ασφαλές και ευχάριστο περιβάλλον μάθησης. Η βελτίωση της συντήρησης και η ανακαίνιση παλαιών χώρων θα συμβάλλουν στη δημιουργία ενός πιο ευθαρρυντικού και παραγωγικού περιβάλλοντος για μαθητές και καθηγητές.

2. Εκπαιδευτικό Προσωπικό

Συνεχής Επιμόρφωση Καθηγητών: Η επαγγελματική ανάπτυξη του εκπαιδευτικού προσωπικού είναι κρίσιμη για την προσαρμογή στις νέες εκπαιδευτικές μεθόδους και τεχνολογίες. Η προσφορά περισσότερων ευκαιριών για επιμόρφωση και σεμινάρια θα ενισχύσει τις δεξιότητες των καθηγητών και θα βελτιώσει την ποιότητα της διδασκαλίας.

Ενίσχυση της Υποστήριξης: Η αύξηση του αριθμού των συμβούλων και των ειδικών υποστήριξης (όπως ψυχολόγοι και κοινωνικοί λειτουργοί) μπορεί να βελτιώσει την παροχή εξατομικευμένης βοήθειας στους μαθητές.

3. Εκπαιδευτικά Προγράμματα

Ενημέρωση και Αναπροσαρμογή Προγραμμάτων Σπουδών: Τα προγράμματα σπουδών πρέπει να αναθεωρούνται τακτικά ώστε να ανταποκρίνονται στις συνεχώς μεταβαλλόμενες ανάγκες της αγοράς εργασίας. Η εισαγωγή νέων μαθημάτων και ειδικοτήτων, καθώς και η ανανέωση του περιεχομένου των υπαρχόντων μαθημάτων, θα βοηθήσει τους μαθητές να αποκτήσουν τις δεξιότητες που απαιτούνται για τις σύγχρονες επαγγελματικές προκλήσεις.

Πρώθηση της Καινοτομίας: Η πρώθηση της καινοτομίας στην εκπαίδευση μπορεί να επιτευχθεί με την ενσωμάτωση προγραμμάτων που ενθαρρύνουν την κριτική σκέψη, τη δημιουργικότητα και την επιχειρηματικότητα. Η εισαγωγή διαθεματικών έργων και η ενθάρρυνση της συνεργασίας μεταξύ μαθητών διαφορετικών ειδικοτήτων μπορεί να δημιουργήσει ένα πιο δυναμικό και δημιουργικό περιβάλλον μάθησης.

4. Μαθησιακή Υποστήριξη

Ενίσχυση των Προγραμμάτων Μαθητείας: Η ενίσχυση και η διεύρυνση των προγραμμάτων μαθητείας με περισσότερες συνεργασίες με τοπικές επιχειρήσεις και βιομηχανίες θα προσφέρει στους μαθητές πολύτιμες εμπειρίες και θα ενισχύσει τη σύνδεση της θεωρητικής γνώσης με την πρακτική εφαρμογή. Επιπλέον, η βελτίωση της επίβλεψης και καθοδήγησης κατά τη διάρκεια της μαθητείας θα διασφαλίσει ότι οι μαθητές αποκομίζουν τα μέγιστα από αυτήν την εμπειρία.

Υποστήριξη για Μαθητές με Μαθησιακές Δυσκολίες: Η παροχή εξειδικευμένων προγραμμάτων και

υποστηρικτικών υπηρεσιών για μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες θα διασφαλίσει ότι όλοι οι μαθητές έχουν ίσες ευκαιρίες για επιτυχία. Η ανάπτυξη ατομικών προγραμμάτων υποστήριξης και η χρήση προσαρμοσμένων διδακτικών μεθόδων μπορεί να βοηθήσει σημαντικά αυτούς τους μαθητές.

5. Συμμετοχή της Κοινότητας

Ενίσχυση της Συνεργασίας με την Τοπική Κοινότητα: Η περαιτέρω ενίσχυση της συνεργασίας με την τοπική κοινότητα, τις επιχειρήσεις και τους φορείς μπορεί να προσφέρει επιπλέον πόρους και ευκαιρίες στους μαθητές. Η ανάπτυξη συνεργασιών με τοπικούς εργοδότες για την εξασφάλιση θέσεων μαθητείας και την ενίσχυση των επαγγελματικών δεξιοτήτων των μαθητών είναι καίριας σημασίας.

Ανάπτυξη Δικτύου Αποφοίτων: Η δημιουργία και η υποστήριξη ενός δικτύου αποφοίτων μπορεί να βοηθήσει στην ενίσχυση των επαγγελματικών προοπτικών των μαθητών. Οι απόφοιτοι μπορούν να προσφέρουν καθοδήγηση, συμβουλές και ευκαιρίες απασχόλησης στους τρέχοντες μαθητές, δημιουργώντας μια κοινότητα που στηρίζει τη συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη.

6. Χρήση Τεχνολογίας

Ενίσχυση της Ψηφιακής Εκπαίδευσης: Η ενσωμάτωση περισσότερων ψηφιακών εργαλείων και πλατφορμών μάθησης μπορεί να βελτιώσει την ποιότητα της εκπαίδευσης και να την κάνει πιο προσβάσιμη. Η χρήση διαδικτυακών μαθημάτων, ψηφιακών βιβλιοθηκών και εκπαιδευτικών εφαρμογών μπορεί να ενισχύσει την αυτονομία των μαθητών και να διευκολύνει τη διαδικασία μάθησης.

Ανάπτυξη Δεξιοτήτων Ψηφιακής Παιδείας: Η διδασκαλία ψηφιακών δεξιοτήτων είναι απαραίτητη για την προετοιμασία των μαθητών για τον σύγχρονο εργασιακό χώρο. Μαθήματα που αφορούν την ασφάλεια στον κυβερνοχώρο, τον προγραμματισμό και τις βασικές αρχές της πληροφορικής πρέπει να ενταχθούν στα προγράμματα σπουδών.

Συμπέρασμα

Το 1ο ΕΠΑΛ Σταυρούπολης έχει επιτύχει σημαντικά αποτελέσματα στην εκπαίδευση των μαθητών του, ωστόσο υπάρχουν περιθώρια για βελτίωση. Η αναβάθμιση των υποδομών, η συνεχιζόμενη επιμόρφωση του εκπαιδευτικού προσωπικού, η βελτίωση των εκπαιδευτικών προγραμμάτων, η ενίσχυση της μαθησιακής υποστήριξης, η ενεργότερη συμμετοχή της κοινότητας και η χρήση προηγμένων τεχνολογιών αποτελούν βασικά σημεία που μπορούν να βελτιώσουν την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης. Με την υιοθέτηση αυτών των προτάσεων, το 1ο ΕΠΑΛ Σταυρούπολης μπορεί να συνεχίσει να προσφέρει εξαιρετικές εκπαιδευτικές υπηρεσίες και να προετοιμάζει τους μαθητές του για μια επιτυχημένη επαγγελματική σταδιοδρομία.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Άξονας: Ηγεσία - Οργάνωση και Διοίκηση της Σχολικής Μονάδας

1. Ενισχυμένη Ηγετική Παρουσία και Συμμετοχή: Η ηγεσία της σχολικής μονάδας, αποτελούμενη από τον Διευθυντή και τους δύο υποδιευθυντές, επέδειξε ενισχυμένη παρουσία και ενεργή συμμετοχή σε όλες τις λειτουργικές και εκπαιδευτικές διαδικασίες. Η Διεύθυνση του σχολείου ακολούθησε ανοικτή και δημοκρατική προσέγγιση, ευθαρρύνοντας τον διάλογο και τη συμμετοχή όλων των μελών της σχολικής κοινότητας στις αποφάσεις.

2. Αποτελεσματικός Προγραμματισμός και Οργάνωση: Ο προγραμματισμός και η οργάνωση των σχολικών

δραστηριοτήτων υλοποιήθηκαν με υψηλό επίπεδο ακρίβειας και συνέπειας. Οι καθημερινές και μακροπρόθεσμες δραστηριότητες προγραμματίστηκαν εκ των προτέρων, με σαφή καθορισμό στόχων και χρονικών περιόδων. Αυτή η προσεκτική οργάνωση συνέβαλε στην εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στη μείωση των αναταράξεων στην εκπαιδευτική διαδικασία.

3. Επαγγελματική Ανάπτυξη και Εκπαίδευση του Προσωπικού: Μια από τις σημαντικότερες προτεραιότητες ήταν η συνεχής επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών μας. Το σχολείο διοργάνωσε σεμινάρια και βιωματικά εργαστήρια που κάλυπταν διάφορους τομείς, όπως η χρήση τεχνολογίας στην εκπαίδευση, η διαχείριση τάξης, η παροχή πρώτων βοηθειών. Αυτές οι δράσεις ενίσχυσαν τις δεξιότητες και τις γνώσεις του προσωπικού, καθιστώντας τους εκπαιδευτικούς μας πιο αποδοτικούς και ενημερωμένους.

4. Εφαρμογή Καινοτόμων Εκπαιδευτικών Μεθόδων: Το σχολείο μας εισήγαγε καινοτόμες διδακτικές μεθόδους, όπως η διαφοροποιημένη διδασκαλία, η ενσωμάτωση της τεχνολογίας και η βιωματική μάθηση. Αυτές οι προσεγγίσεις αύξησαν την εμπλοκή των μαθητών και βελτίωσαν τα μαθησιακά αποτελέσματα.

5. Ενίσχυση των Υποδομών: Επενδύσεις στις σχολικές υποδομές, όπως η ανακαίνιση των αιθουσών διδασκαλίας, η βελτίωση του εξοπλισμού των αιθουσών διδασκαλίας, των γραφείων καθηγητών, της γραμματείας και των γραφείων διοίκησης και η αναβάθμιση των τεχνολογικών εξοπλισμών και των γραμμών του διαδικτύου, δημιούργησαν ένα πιο ευχάριστο και λειτουργικό περιβάλλον εργασίας και μάθησης.

Άξονας: Σχολείο και Κοινότητα

1. Ενίσχυση των Σχέσεων με την Κοινότητα: Το σχολείο μας καλλιέργησε ισχυρούς δεσμούς με την τοπική κοινότητα (Δήμο Παύλου Μελά, ΜΚΟ, εθελοντικές ομάδες) μέσω διαφόρων δράσεων και συνεργασιών. Οι σχέσεις αυτές ενίσχυσαν το αίσθημα του ανήκειν και της κοινότητας, καθιστώντας το σχολείο κέντρο της κοινωνικής ζωής.

2. Δράσεις Εξωστρέφειας: Σημαντικές δράσεις εξωστρέφειας, όπως η "Δράση εξωστρέφειας: Γνωρίζουμε τους ειδικούς", συνέβαλαν στην καλλιέργεια σχέσεων με επαγγελματικούς φορείς, επιμελητήρια και επαγγελματίες. Μέσω αυτών των δράσεων, οι μαθητές είχαν την ευκαιρία να γνωρίσουν από κοντά επαγγελματίες από διάφορους τομείς και να ενημερωθούν για τις προοπτικές της αγοράς εργασίας.

3. Συνεργασίες με Επαγγελματικούς Φορείς: Οι συνεργασίες με επαγγελματικούς φορείς και επαγγελματίες ενισχύθηκαν σημαντικά. Αυτές οι συνεργασίες όχι μόνο προσέφεραν στους μαθητές μια πιο ρεαλιστική εικόνα της επαγγελματικής ζωής, αλλά και διευκόλυναν την πρακτική τους άσκηση και την εξεύρεση ευκαιριών απασχόλησης.

4. Προγράμματα Κοινωνικής Ευαισθητοποίησης: Το σχολείο συμμετείχε ενεργά σε προγράμματα κοινωνικής ευαισθητοποίησης και εθελοντισμού. Οι μαθητές συμμετείχαν σε δράσεις που αφορούσαν την προστασία του περιβάλλοντος, την αλληλεγγύη και την υποστήριξη ευάλωτων κοινωνικών ομάδων. Αυτές οι δραστηριότητες ενίσχυσαν την κοινωνική ευαισθησία των μαθητών και τους έδωσαν την ευκαιρία να συμβάλουν ενεργά στην κοινότητα.

5. Ενημερωτικές Εκδηλώσεις και Ημερίδες: Το σχολείο διοργάνωσε μια σειρά από ενημερωτικές εκδηλώσεις και ημερίδες που αφορούσαν θέματα επαγγελματικού προσανατολισμού, τεχνολογικών εξελίξεων και κοινωνικών θεμάτων. Οι εκδηλώσεις αυτές προσέφεραν πολύτιμη πληροφόρηση στους μαθητές και ενίσχυσαν τη σύνδεση του σχολείου με την κοινότητα.

6. Συνεργασία με Γονείς: Η συνεργασία με τους γονείς αποτέλεσε έναν από τους ακρογωνιαίους λίθους της επιτυχίας της σχολικής μας μονάδας. Μέσω τακτικών συναντήσεων, ενημερώσεων και ανοικτών ημερών, οι γονείς συμμετείχαν ενεργά στην εκπαιδευτική διαδικασία και υποστήριξαν τις δράσεις του σχολείου.

7. Προγράμματα Αθλητικών και Πολιτιστικών Δραστηριοτήτων: Τα προγράμματα αθλητικών και πολιτιστικών δραστηριοτήτων συνέβαλαν σημαντικά στη συνολική ανάπτυξη των μαθητών. Μέσα από συμμετοχή σε αθλητικές ομάδες, θεατρικές παραστάσεις και άλλες πολιτιστικές εκδηλώσεις, οι μαθητές ανέπτυξαν δεξιότητες, καλλιέργησαν τα ταλέντα τους και ενισχύθηκαν οι σχέσεις μεταξύ τους και με την

κοινότητα.

8. Ενίσχυση της Δημοσίας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης: Το σχολείο ανέδειξε τη σημασία της δημόσιας επαγγελματικής εκπαίδευσης, προβάλλοντας τα πλεονεκτήματα και τις προοπτικές που προσφέρει. Μέσω δράσεων ενημέρωσης και συνεργασιών με επαγγελματικούς φορείς, οι μαθητές και οι γονείς είχαν την ευκαιρία να ενημερωθούν για τις δυνατότητες και τις ευκαιρίες που παρέχει η δημόσια επαγγελματική εκπαίδευση.

Σημεία προς βελτίωση

Διοικητική Λειτουργία Σχολικής Μονάδας

Η ετήσια εσωτερική αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μας μονάδας για το σχολικό έτος 2023-2024 έχει αποκαλύψει σημαντικά θετικά σημεία, αλλά και περιοχές που χρήζουν βελτίωσης. Θα εστιάσουμε στα σημεία προς βελτίωση στους άξονες της ηγεσίας - οργάνωσης και διοίκησης της σχολικής μονάδας, καθώς και στις σχέσεις του σχολείου με την κοινότητα.

Άξονας: Ηγεσία - Οργάνωση και Διοίκηση της Σχολικής Μονάδας

1. Βελτίωση Επικοινωνίας και Διαφάνειας: Ένα από τα βασικά ζητήματα που προέκυψαν ήταν η ανάγκη για βελτίωση της επικοινωνίας μεταξύ της διοίκησης, του διδακτικού προσωπικού και των μαθητών. Παρόλο που υπήρξε πρόοδος, παρατηρήθηκαν περιπτώσεις όπου οι πληροφορίες δεν διαβιβάζονταν έγκαιρα ή με σαφήνεια. Η ενίσχυση των καναλιών επικοινωνίας και η δημιουργία ενός διαφανούς συστήματος ενημέρωσης θα μπορούσαν να βελτιώσουν την αλληλεπίδραση και την κατανόηση μεταξύ όλων των μερών.

2. Ανάπτυξη Συγκεκριμένου Σχεδίου Επαγγελματικής Ανάπτυξης: Παρά τις υπάρχουσες προσπάθειες για την επαγγελματική ανάπτυξη του προσωπικού, χρειάζεται η ανάπτυξη ενός πιο συγκεκριμένου και προσαρμοσμένου σχεδίου. Το σχέδιο αυτό πρέπει να βασίζεται στις ατομικές ανάγκες των εκπαιδευτικών, λαμβάνοντας υπόψη τις σύγχρονες εκπαιδευτικές τάσεις και τεχνολογίες. Προγράμματα καθοδήγησης (mentoring) και συνεχιζόμενης εκπαίδευσης θα ενισχύσουν τις δεξιότητες των εκπαιδευτικών και θα προάγουν την επαγγελματική τους εξέλιξη.

3. Διαχείριση Άγχους και Εργασιακής Πίεσης: Οι εκπαιδευτικοί ανέφεραν αυξημένα επίπεδα άγχους και εργασιακής πίεσης. Η διοίκηση θα εφαρμόσει στρατηγικές για τη μείωση της εργασιακής πίεσης. Η εισαγωγή προγραμμάτων υποστήριξης ψυχικής υγείας και ευεξίας μπορεί να βελτιώσει την ευημερία του προσωπικού και να ενισχύσει την παραγωγικότητά τους.

Άξονας: Σχολείο και Κοινότητα

1. Ενίσχυση της Εμπλοκής των Γονέων: Παρόλο που έγιναν προσπάθειες για την εμπλοκή των γονέων στην εκπαιδευτική διαδικασία, παρατηρήθηκε ότι αυτή η συνεργασία θα μπορούσε να βελτιωθεί περαιτέρω. Η διοίκηση θα αναζητήσει τρόπους για την ενίσχυση της επικοινωνίας και της συνεργασίας με τους γονείς, όπως η οργάνωση τακτικών ενημερωτικών συναντήσεων, η χρήση ηλεκτρονικών πλατφορμών για την επικοινωνία και η ενεργός συμμετοχή των γονέων σε σχολικές δραστηριότητες.

2. Διεύρυνση των Συνεργασιών με την Κοινότητα: Η συνεργασία με την τοπική κοινότητα είναι καθοριστική για την ενίσχυση της εξωστρέφειας του σχολείου. Παρά τις ήδη υπάρχουσες συνεργασίες, υπάρχουν περιθώρια για περαιτέρω διεύρυνση. Η διοίκηση θα πρέπει να αναζητήσει νέους συνεργάτες από τον επιχειρηματικό και επαγγελματικό χώρο, προκειμένου να εμπλουτίσει τις μαθησιακές εμπειρίες των μαθητών και να τους παρέχει περισσότερες ευκαιρίες για πρακτική εκπαίδευση και επαγγελματικό προσανατολισμό.

3. Προώθηση της Εθελοντικής Συμμετοχής των Μαθητών: Η ευθάρρυνση της εθελοντικής συμμετοχής των μαθητών σε κοινωνικές και περιβαλλοντικές δράσεις μπορεί να ενισχύσει την κοινωνική τους ευαισθησία

και την αίσθηση του καθήκοντος προς την κοινότητα. Η διοίκηση πρέπει να σχεδιάσει και να υλοποιήσει προγράμματα που θα προωθούν την εθελοντική εργασία, συνεργαζόμενη με τοπικούς οργανισμούς και μη κερδοσκοπικές οργανώσεις.

4. Ενίσχυση των Πολιτιστικών και Αθλητικών Δραστηριοτήτων: Αν και υπάρχουν ήδη πολιτιστικές και αθλητικές δραστηριότητες στο σχολείο, είναι αναγκαίο να διευρυνθούν και να εμπλουτιστούν. Η διοίκηση θα διασφαλίσει ότι όλες οι δραστηριότητες είναι προσβάσιμες σε όλους τους μαθητές, ανεξαρτήτως κοινωνικοοικονομικής κατάστασης. Η ανάπτυξη περισσότερων προγραμμάτων που θα καλύπτουν ποικίλα ενδιαφέροντα θα βοηθήσει τους μαθητές να ανακαλύψουν και να αναπτύξουν τις δεξιότητες και τα ταλέντα τους.

5. Ενίσχυση της Δικτύωσης με Άλλα Σχολεία: Η δικτύωση και η συνεργασία με άλλα σχολεία μπορούν να προσφέρουν νέες ευκαιρίες για ανταλλαγή καλών πρακτικών και εμπειριών. Η διοίκηση θα επιδιώξει την ανάπτυξη δικτύων με άλλα σχολεία, τόσο σε τοπικό όσο και σε εθνικό επίπεδο, προκειμένου να διευκολυνθεί η ανταλλαγή ιδεών και η προώθηση καινοτόμων πρακτικών.

6. Ανάπτυξη Δράσεων για την Προώθηση της Ισότητας και της Συμπερίληψης: Η προώθηση της ισότητας και της συμπερίληψης παραμένει ένας σημαντικός στόχος. Η διοίκηση θα εστιάσει στην ανάπτυξη δράσεων και προγραμμάτων που θα διασφαλίζουν ότι όλοι οι μαθητές, ανεξαρτήτως φυλής, φύλου, θρησκείας ή κοινωνικοοικονομικής κατάστασης, έχουν ίσες ευκαιρίες μάθησης και συμμετοχής. Η εκπαίδευση των εκπαιδευτικών σε θέματα διαπολιτισμικής εκπαίδευσης και η ενίσχυση των προγραμμάτων κατά του εκφοβισμού είναι καίρια σημεία για την επίτευξη αυτού του στόχου.

7. Βελτίωση των Υποδομών για Καλύτερη Πρόσβαση: Η διοίκηση θα συνεχίσει να βελτιώνει τις υποδομές του σχολείου για να εξασφαλίσει ότι είναι προσβάσιμες σε όλους τους μαθητές, συμπεριλαμβανομένων αυτών με ειδικές ανάγκες. Η αναβάθμιση των φυσικών εγκαταστάσεων, όπως οι ράμπες και οι ανελκυστήρες, καθώς και η παροχή κατάλληλου εκπαιδευτικού υλικού και τεχνολογίας, είναι απαραίτητες για την πλήρη ενσωμάτωση όλων των μαθητών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Θετικά Σημεία

1. Αυξημένη Συμμετοχή σε Επιμορφωτικές Δράσεις: Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2023-2024, παρατηρήθηκε σημαντική αύξηση στη συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις. Εκπαιδευτικοί από διάφορες ειδικότητες συμμετείχαν σε σεμινάρια, εργαστήρια και συνέδρια που διοργανώθηκαν τόσο από το Υπουργείο Παιδείας, όσο και από άλλους εκπαιδευτικούς φορείς. Αυτές οι δράσεις κάλυψαν θέματα όπως οι νέες διδακτικές μέθοδοι, η ενσωμάτωση της τεχνολογίας στην τάξη και η διαχείριση της τάξης.

2. Εφαρμογή Νέων Διδακτικών Μεθόδων: Η συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις είχε άμεση επίδραση στην ποιότητα της διδασκαλίας. Πολλοί εκπαιδευτικοί υιοθέτησαν νέες διδακτικές μεθόδους, όπως η διαφοροποιημένη διδασκαλία και η βιωματική μάθηση, που αύξησαν την εμπλοκή των μαθητών και βελτίωσαν τα μαθησιακά αποτελέσματα. Η ενσωμάτωση της τεχνολογίας στην εκπαιδευτική διαδικασία επέτρεψε τη δημιουργία πιο διαδραστικών και ενδιαφεροσών μαθημάτων.

3. Συμμετοχή σε Εθνικά και Ευρωπαϊκά Προγράμματα: Το σχολείο συμμετείχε ενεργά σε ευρωπαϊκά προγράμματα Erasmus . Αυτά τα προγράμματα προσέφεραν στους εκπαιδευτικούς την ευκαιρία να συνεργαστούν με συναδέλφους από άλλες χώρες, να ανταλλάξουν ιδέες και καλές πρακτικές και να αναπτύξουν νέες δεξιότητες.

4. Δημιουργία Εσωτερικών Δικτύων Επιμόρφωσης: Το σχολείο ανέπτυξε εσωτερικά δίκτυα επιμόρφωσης, όπου οι εκπαιδευτικοί μοιράζονται τις γνώσεις και τις εμπειρίες τους με τους συναδέλφους τους. Μέσω αυτών των δικτύων, οι εκπαιδευτικοί είχαν την ευκαιρία να μάθουν από τους πλέον ενημερωμένους και έμπειρους συναδέλφους τους, δημιουργώντας μια κουλτούρα συνεχούς μάθησης και βελτίωσης.

5. Ενίσχυση της Επαγγελματικής Ικανοποίησης: Η συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις και προγράμματα συνέβαλε σημαντικά στην επαγγελματική ικανοποίηση των εκπαιδευτικών. Η απόκτηση νέων γνώσεων και δεξιοτήτων, η ανταλλαγή εμπειριών με συναδέλφους και η βελτίωση των διδακτικών πρακτικών ενίσχυσαν το αίσθημα επαγγελματικής επιτυχίας και αυτοπεποίθησης.

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία προς Βελτίωση

1. Περισσότερη Συμμετοχή σε Επιμορφωτικές Δράσεις: Παρά την αυξημένη συμμετοχή, υπάρχει ακόμα περιθώριο για βελτίωση. Ορισμένοι εκπαιδευτικοί δεν είχαν την ευκαιρία να συμμετάσχουν σε αρκετές επιμορφωτικές δράσεις, λόγω περιορισμένου χρόνου ή έλλειψης διαθέσιμων πόρων. Η διοίκηση θα εξασφαλίσει ότι όλοι οι εκπαιδευτικοί θα έχουν ισότιμη πρόσβαση σε επιμορφωτικές ευκαιρίες, ενθαρρύνοντας τη συμμετοχή και παρέχοντας την απαραίτητη υποστήριξη.

2. Περαιτέρω Ανάπτυξη της Ενδοσχολικής Επιμόρφωσης: Η ενδοσχολική επιμόρφωση μπορεί να ενισχυθεί περαιτέρω μέσω της δημιουργίας περισσότερων προγραμμάτων και δραστηριοτήτων. Η διοίκηση θα αναπτύξει ένα δομημένο πρόγραμμα ενδοσχολικής επιμόρφωσης, που θα καλύπτει τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των εκπαιδευτικών.

3. Ανάπτυξη Συγκεκριμένου Σχεδίου Επαγγελματικής Ανάπτυξης: Χρειάζεται η ανάπτυξη ενός πιο συγκεκριμένου και προσαρμοσμένου σχεδίου επαγγελματικής ανάπτυξης. Το σχέδιο αυτό πρέπει να βασίζεται στις ατομικές ανάγκες των εκπαιδευτικών και να λαμβάνει υπόψη τις σύγχρονες εκπαιδευτικές τάσεις και τεχνολογίες. Προγράμματα καθοδήγησης (mentoring) και συνεχιζόμενης εκπαίδευσης θα ενισχύσουν τις δεξιότητες των εκπαιδευτικών και θα προάγουν την επαγγελματική τους εξέλιξη.

4. Διεύρυνση της Συμμετοχής σε Ευρωπαϊκά Προγράμματα: Παρόλο που υπήρξε συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα, υπάρχει περιθώριο για περαιτέρω διεύρυνση. Η συμμετοχή σε περισσότερα ευρωπαϊκά προγράμματα θα προσφέρει στους εκπαιδευτικούς περισσότερες ευκαιρίες για διεθνείς συνεργασίες, ανταλλαγή καλών πρακτικών και ανάπτυξη διαπολιτισμικών δεξιοτήτων. Η διοίκηση θα διερευνήσει νέες ευκαιρίες χρηματοδότησης και συνεργασίας με άλλα σχολεία και οργανισμούς σε ευρωπαϊκό επίπεδο.

5. Ενίσχυση της Συνεργασίας με Πανεπιστήμια και Ερευνητικά Κέντρα: Η συνεργασία με πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα μπορεί να προσφέρει πολύτιμες ευκαιρίες για την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών. Μέσω αυτών των συνεργασιών, οι εκπαιδευτικοί μπορούν να συμμετάσχουν σε ερευνητικά προγράμματα, να παρακολουθήσουν εξειδικευμένα σεμινάρια και να ενημερωθούν για τις τελευταίες εξελίξεις στην εκπαιδευτική έρευνα και πρακτική. Η διοίκηση θα προσπαθήσει να αναπτύξει στρατηγικές συνεργασίες με πανεπιστημιακά ιδρύματα και ερευνητικά κέντρα.

6. Βελτίωση της Διοικητικής Υποστήριξης για Επιμορφωτικές Δράσεις: Η διοικητική υποστήριξη για τις επιμορφωτικές δράσεις μπορεί να βελτιωθεί. Ορισμένοι εκπαιδευτικοί ανέφεραν δυσκολίες στην οργάνωση και τη διαχείριση του χρόνου για τη συμμετοχή σε επιμορφωτικές δραστηριότητες. Η διοίκηση θα προσπαθήσει να παρέχει σαφή καθοδήγηση και υποστήριξη για τη διαχείριση του χρόνου και των πόρων, διευκολύνοντας έτσι τη συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις.

7. Προώθηση της Επαγγελματικής Ανάπτυξης μέσα από την Ανατροφοδότηση: Η ανατροφοδότηση αποτελεί κρίσιμο στοιχείο για την επαγγελματική ανάπτυξη. Η διοίκηση θα προσπαθήσει να δημιουργήσει ένα σύστημα ανατροφοδότησης που να επιτρέπει στους εκπαιδευτικούς να αξιολογούν τις επιμορφωτικές δράσεις στις οποίες συμμετέχουν και να προτείνουν βελτιώσεις.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

6

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Όλες οι δράσεις υλοποιήθηκαν εξαιρετικά από τους/τις εκπαιδευτικούς του σχολείου και τα αποτελέσματα της υλοποίησής τους είχαν θετικό πρόσημο στην καθημερινή λειτουργία της σχολικής μονάδας.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Το σχολικό έτος 2023-2024 χαρακτηρίστηκε από μια σειρά δράσεων βελτίωσης που αποσκοπούσαν στη βελτίωση της παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας, της διοικητικής λειτουργίας και της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών. Οι δράσεις αυτές είχαν ως στόχο την ενίσχυση της ποιότητας της εκπαίδευσης και της

συνολικής λειτουργίας της σχολικής μονάδας.

Παιδαγωγική και Μαθησιακή Λειτουργία

1. Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση: Σημαντικές αλλαγές πραγματοποιήθηκαν στον τομέα της διδασκαλίας, της μάθησης και της αξιολόγησης. Εφαρμόστηκαν νέες διδακτικές μεθοδολογίες που προωθούν την ενεργό συμμετοχή των μαθητών και την κριτική σκέψη. Οι εκπαιδευτικοί εκπαιδεύτηκαν στη χρήση διαδραστικών εργαλείων και τεχνολογίας, ενισχύοντας τη μαθησιακή εμπειρία.

2. Σχολική διαρροή - φοίτηση: Αναπτύχθηκαν στρατηγικές για την αντιμετώπιση της σχολικής διαρροής και τη βελτίωση της φοίτησης. Αυτές περιλάμβαναν τη στενή παρακολούθηση της παρουσίας των μαθητών, τη συνεργασία με τις οικογένειές τους και την παροχή ψυχολογικής υποστήριξης. Επίσης δημιουργήθηκαν προγράμματα ενημέρωσης των μαθητών στα επαγγελματικά πεδία του ενδιαφέροντος των σπουδών τους και υπήρχε καθοδήγηση από επαγγελματίες της αγοράς εργασίας.

3. Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών: Προωθήθηκαν δράσεις που ενίσχυσαν τις σχέσεις μεταξύ των μαθητών, καλλιεργώντας το πνεύμα της συνεργασίας και της αλληλεγγύης. Οργανώθηκαν ομάδες εργασίας, δραστηριότητες κοινωνικοποίησης και σεμινάρια ευαισθητοποίησης σχετικά με τον σχολικό εκφοβισμό καλ. Αυτές οι δράσεις συνέβαλαν στη δημιουργία ενός θετικού και ασφαλούς σχολικού περιβάλλοντος.

4. Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών: Ενισχύθηκαν οι σχέσεις μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών μέσω δράσεων που προάγουν την ανοιχτή επικοινωνία και την αμοιβαία εμπιστοσύνη. Οι εκπαιδευτικοί εκπαιδεύτηκαν σε τεχνικές συμβουλευτικής και υποστήριξης, διευκολύνοντας την επίλυση συγκρούσεων και την κατανόηση των αναγκών των μαθητών.

5. Σχέσεις σχολείου - οικογένειας: Ενισχύθηκε η συνεργασία μεταξύ σχολείου και οικογένειας μέσω τακτικών ενημερώσεων και κοινών δραστηριοτήτων. Η ενεργός συμμετοχή των γονέων στην εκπαιδευτική διαδικασία συνέβαλε στη βελτίωση της απόδοσης των μαθητών και στην καλλιέργεια ενός περιβάλλοντος αμοιβαίας υποστήριξης.

Διοικητική Λειτουργία

1. Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας: Η ηγεσία και η οργάνωση της σχολικής μονάδας βελτιώθηκαν μέσω της εφαρμογής νέων διοικητικών πρακτικών και της ανάπτυξης δεξιοτήτων ηγεσίας. Εφαρμόστηκαν συστήματα διαχείρισης που βελτιώνουν την αποδοτικότητα και την αποτελεσματικότητα των διοικητικών λειτουργιών.

2. Σχολείο και κοινότητα: Δημιουργήθηκαν δράσεις που ενίσχυσαν τη σχέση του σχολείου με την ευρύτερη κοινότητα. Συνεργασίες με επαγγελματικούς φορείς και οργανώσεις προήγαγαν κοινές εκπαιδευτικές και πολιτιστικές δραστηριότητες, αυξάνοντας την κοινωνική συνοχή και την υποστήριξη της κοινότητας προς το σχολείο.

Επαγγελματική Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών

1. Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις: Οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν σε διάφορες επιμορφωτικές δράσεις που στόχευαν στην επαγγελματική τους ανάπτυξη. Αυτές περιλάμβαναν σεμινάρια και εργαστήρια για τη χρήση της τεχνολογίας στην εκπαίδευση, την ανάπτυξη δεξιοτήτων διαχείρισης τάξης, την παροχή πρώτων βοηθειών καλ. Η συμμετοχή σε αυτές τις δράσεις ενίσχυσε τις γνώσεις και τις ικανότητες των εκπαιδευτικών, βελτιώνοντας τη συνολική ποιότητα της διδασκαλίας.

2. Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα: Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα, όπως το Erasmus, προσέφερε εξαιρετικές ευκαιρίες για επαγγελματική ανάπτυξη και δικτύωση. Οι εκπαιδευτικοί είχαν την ευκαιρία να ανταλλάξουν εμπειρίες και καλές πρακτικές με συναδέλφους τους από άλλες χώρες, να αναπτύξουν νέες δεξιότητες και να φέρουν

καινοτόμες πρακτικές στη σχολική μονάδα. Η συμμετοχή σε αυτά τα προγράμματα ενίσχυσε τον ευρωπαϊκό προσανατολισμό του σχολείου και την εξωστρέφειά του.

Συμπεράσματα

Η υλοποίηση των δράσεων βελτίωσης του σχολείου κατά το σχολικό έτος 2023-2024 είχε θετικά αποτελέσματα σε πολλούς τομείς. Στην παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία, οι νέες διδακτικές μέθοδοι, η αντιμετώπιση της σχολικής διαρροής, οι ενισχυμένες σχέσεις μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών, και η βελτιωμένη συνεργασία με τις οικογένειες συνέβαλαν στη δημιουργία ενός θετικού και υποστηρικτικού σχολικού περιβάλλοντος. Στη διοικητική λειτουργία, η ενίσχυση της ηγεσίας και οι συνεργασίες με την κοινότητα βελτίωσαν τη συνολική λειτουργία του σχολείου. Τέλος, η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών μέσω επιμορφωτικών δράσεων και διεθνών προγραμμάτων ενίσχυσε τις γνώσεις και τις δεξιότητές τους, προάγοντας την ποιότητα της εκπαίδευσης. Για το μέλλον, προτείνεται η συνέχιση και η επέκταση αυτών των δράσεων, με στόχο τη διαρκή βελτίωση και εξέλιξη της σχολικής μονάδας.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η υλοποίηση των δράσεων βελτίωσης του σχολείου, παρά τα θετικά αποτελέσματα που επιτεύχθηκαν, συνοδεύτηκε από σημαντικές προκλήσεις και δυσκολίες. Αυτές οι δυσκολίες εμφανίστηκαν σε διάφορους τομείς της παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας, της διοικητικής λειτουργίας και της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών.

Παιδαγωγική και Μαθησιακή Λειτουργία

- 1. Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση:** Η έλλειψη επαρκούς χρόνου για την κατάλληλη εκπαίδευση των εκπαιδευτικών στις νέες τεχνολογίες και μεθόδους δημιούργησε εμπόδια στην αποτελεσματική εφαρμογή τους.
- 2. Σχολική διαρροή - φοίτηση:** Η αντιμετώπιση της σχολικής διαρροής ήταν μια ιδιαίτερα δύσκολη πρόκληση. Παρά τις προσπάθειες παρακολούθησης και υποστήριξης των μαθητών, υπήρχαν περιπτώσεις όπου οι κοινωνικοοικονομικοί παράγοντες και τα οικογενειακά προβλήματα δυσχέραιναν την τακτική φοίτηση.
- 3. Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών:** Οι προσπάθειες ενίσχυσης των σχέσεων μεταξύ των μαθητών αντιμετώπισαν προκλήσεις, όπως ο σχολικός εκφοβισμός και οι κοινωνικές ανισότητες. Παρά τα προγράμματα ευαισθητοποίησης, ορισμένοι μαθητές συνέχισαν να αντιμετωπίζουν δυσκολίες στη δημιουργία θετικών σχέσεων με τους συνομηλίκους τους. Επιπλέον, η διαχείριση συγκρούσεων μεταξύ μαθητών απαιτούσε σημαντικό χρόνο και προσπάθεια από τους εκπαιδευτικούς.
- 4. Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών:** Οι εκπαιδευτικοί βρέθηκαν αντιμέτωποι με τον περιορισμένο χρόνο που μπορούσαν να αφιερώσουν σε ατομικές συναντήσεις με τους μαθητές, καθώς και με την ανάγκη να διαχειριστούν μεγάλες τάξεις. Επιπλέον, οι διαφορές στις προσωπικότητες και οι αντιλήψεις των μαθητών και των εκπαιδευτικών συχνά περιόριζαν την ανάπτυξη στενών και θετικών σχέσεων.
- 5. Σχέσεις σχολείου - οικογένειας:** Η ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ σχολείου και οικογένειας συνάντησε προκλήσεις, όπως η έλλειψη ενδιαφέροντος ή χρόνου από την πλευρά αρκετών γονέων για να συμμετάσχουν ενεργά στις σχολικές δραστηριότητες. Η οικονομική και κοινωνική κατάσταση ορισμένων οικογενειών δημιούργησε επίσης δυσκολίες στην τακτική επικοινωνία και συνεργασία με το σχολείο. Η οργάνωση τακτικών ενημερωτικών συναντήσεων απαιτούσε επίσης σημαντικό συντονισμό και προσπάθεια.

Διοικητική Λειτουργία

1. Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας: Η εφαρμογή νέων διοικητικών πρακτικών και η ανάπτυξη δεξιοτήτων ηγεσίας βρήκε ορισμένα εμπόδια στην αντίσταση προς την αλλαγή από ορισμένα μέλη του προσωπικού. Οι υπάρχουσες δομές και διαδικασίες συχνά δεν ήταν ευέλικτες για την ενσωμάτωση νέων πρακτικών, καθιστώντας την προσαρμογή χρονοβόρα και απαιτητική. Επιπλέον, η έλλειψη επαρκούς υποστήριξης και πόρων περιόρισε την αποτελεσματικότητα των διοικητικών αλλαγών.

2. Σχολείο και κοινότητα: Η ενίσχυση της σχέσης του σχολείου με την κοινότητα συνάντησε δυσκολίες στην εύρεση κατάλληλων συνεργατών και στη δημιουργία βιώσιμων συνεργασιών. Ορισμένοι τοπικοί φορείς και οργανώσεις δεν είχαν την απαιτούμενη δομή ή ενδιαφέρον για την υποστήριξη εκπαιδευτικών δράσεων. Επιπλέον, οι χρονικοί περιορισμοί και οι διαφορές στις προτεραιότητες μεταξύ του σχολείου και της κοινότητας δημιούργησαν εμπόδια στην αποτελεσματική συνεργασία.

Επαγγελματική Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών

1. Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις: Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις παρουσίασε προκλήσεις λόγω του περιορισμένου χρόνου και των αυξημένων εργασιακών υποχρεώσεων. Πολλοί εκπαιδευτικοί δυσκολεύτηκαν να παρακολουθήσουν σεμινάρια λόγω της καθημερινής πίεσης και των περιορισμένων διαθέσιμων πόρων. Επιπλέον, η απουσία μιας συνεκτικής στρατηγικής επιμόρφωσης περιόρισε την αποτελεσματικότητα των επιμορφωτικών δράσεων.

2. Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα: Η συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα, όπως το Erasmus, βρήκε εμπόδια στη γραφειοκρατία. Επιπλέον, οι εκπαιδευτικοί που συμμετείχαν σε αυτά τα προγράμματα έπρεπε να διαχειριστούν τις αυξημένες υποχρεώσεις τους εντός του σχολείου, γεγονός που αύξησε το άγχος και την πίεση.

Συμπεράσματα

Παρά τις σημαντικές προκλήσεις που αντιμετωπίστηκαν, οι δράσεις βελτίωσης του σχολείου προχώρησαν με επιτυχία, χάρη στην αφοσίωση και τις προσπάθειες των εκπαιδευτικών και της διοίκησης. Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν ανέδειξαν την ανάγκη για συνεχή υποστήριξη, εκπαίδευση και ευελιξία στη διαχείριση των αλλαγών. Η εμπειρία από την υλοποίηση αυτών των δράσεων μπορεί να χρησιμοποιηθεί για τον σχεδιασμό μελλοντικών πρωτοβουλιών, με στόχο την περαιτέρω βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και της λειτουργίας της σχολικής μονάδας.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

1. Επιμόρφωση στον τρόπο λειτουργίας του Μεταλυκειακού Έτους/Τάξη Μαθητείας
 2. Επιμόρφωση στον τρόπο υλοποίησης των ευρωπαϊκών προγραμμάτων Erasmus+.
 3. Επιμόρφωση σε θέματα υγιεινής και ασφάλειας στους σχολικούς χώρους. 4. Επιμόρφωση στη διαχείριση συγκρούσεων στο σχολικό περιβάλλον. 5. Επιμόρφωση στη ψυχική ενδυνάμωση μαθητών-τριών. 6. Επιμόρφωση στις τεχνικές επικοινωνίας με γονείς και κηδεμόνες. 7. Διαπροσωπική Επικοινωνία: Ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας με τους μαθητές, για την ενίσχυση της εμπιστοσύνης και της ανοιχτής συζήτησης 8. Ανάλυση και Επίλυση Προβλημάτων: Εκπαίδευση στη συστηματική ανάλυση των προβλημάτων που οδηγούν σε άτακτη φοίτηση και στην ανάπτυξη αποτελεσματικών λύσεων.
-