Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΔΑ: ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Το 1^{ο} ΕΠΑΛ Σταυρούπολης λειτούργησε για πρώτη φορά το σχολικό έτος 2006-07, σύμφωνα με το Ν. 3475/2006.

Μαθητικό Δυναμικό

Στην Α' τάξη του 1^{ου} ΕΠΑΛ Σταυρούπολης για το σχολικό έτος 2020-21 εγγράφηκαν 176 μαθητές 143 αγόρια και 33 κορίτσια.

Στη Β' τάξη του 1^{ου} ΕΠΑΛ Σταυρούπολης για το σχολικό έτος 2020-21 εγγράφηκαν 208 μαθητές 187 αγόρια και 21 κορίτσια και λειτούργησαν οι εξής τομείς:

1. Μηχανολογίας
2. Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού
3. Δομικών Έργων, Δομημένου Περιβάλλοντος και Αρχιτεκτονικού Σχεδιασμού
4. Πληροφορικής
5. Εφαρμοσμένων Τεχνών

Στη Γ' τάξη του ΕΠΑ.Λ. εγγράφηκαν 215 μαθητές 190 αγόρια και 25 κορίτσια και λειτούργησαν οι εξής ειδικότητες:

Τομέας	Ειδικότητα
Μηχανολογίας	1. Τεχνικός Μηχανικός Θερμικών Εγκαταστάσεων και Μηχανικός Τεχνολογίας Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου
	2. Τεχνικός Εγκαταστάσεων Ψύξης, Αερισμού και Κλιματισμού
	3. Τεχνικός Οχημάτων

Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού	1. Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων και Δικτύων 2. Τεχνικός Ηλεκτρονικών και Υπολογιστικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων, Δικτύων και Τηλεπικοινωνιών
Δομικών Έργων, Δομημένου Περιβάλλοντος και Αρχιτεκτονικού Σχεδιασμού	1. Σχεδιαστής Δομικών Έργων και Γεωπληροφορικής
Εφαρμοσμένων Τεχνών	1. Γραφικών Τεχνών 2. Συντηρητών Έργων Τέχνης & Αποκατάστασης
Πληροφορικής	1. Τεχνικός Εφαρμογών Λογισμικού 2. Τεχνικός Η/Υ και Δικτύων Η/Υ

Οι πλειονότητα των μαθητών προέρχεται από οικογένειες που ανήκουν στην μεσαία και κυρίως χαμηλή κοινωνικοοικονομική τάξη.

ΑΛΛΟΔΑΠΟΙ – ΠΑΛΙΝΝΟΣΤΟΥΝΤΕΣ

Κατά το σχολικό έτος 2020-2021, φοίτησαν 39 μαθητές υπηκοότητας Αλβανίας και Γεωργίας. Δεν λειτούργησαν τάξεις υποδοχής αφού όλοι οι μαθητές φοίτησαν πάνω από 2 χρόνια σε ελληνικά σχολεία.

ΚΤΗΡΙΑΚΟ

Από τις 15-11-2009 το σχολείο μετακόμισε στο νέο σχολικό συγκρότημα, που βρίσκεται επί της οδού Θράκης 4. Το νέο σχολείο είναι ένα λειτουργικό κτίριο και συστεγάζει τέσσερα σχολεία (το 1^{ο} ΕΠΑΛ, το 2^{ο} ΕΠΑΛ, το ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΕΠΑΛ και το ΕΚ Σταυρούπολης). Διαθέτει κοινόχρηστους χώρους, Γυμναστήρια (ανοιχτό και κλειστό), αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, διαδρόμους και διοικητικούς χώρους. Το κτήριο διαθέτει αίθουσες διδασκαλίας και εργαστηρίων και η αυλή του σχολείου είναι μεγάλη.

Μετά όμως από 11 χρόνια χρήσης του κτιριακού συγκροτήματος παρουσιάζονται κάποιες κατασκευαστικές ατέλειες, αστοχίες και φθορές.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ - ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

Στο 1^{ο} ΕΠΑΛ Σταυρούπολης κατά το σχολικό έτος 2020-2021 εργάστηκαν 110 εκπαιδευτικοί (53 γυναίκες, 57 άνδρες), για την κάλυψη μαθημάτων γενικής παιδείας και των ειδικοτήτων του σχολείου.

Το 1^{ο} ΕΠΑΛ Σταυρούπολης από τον Απρίλιο 2018 δεν διαθέτει Γραμματέα, παρά το ότι το σχολείο είναι χρεωμένο με τα αρχεία της Α' Μέσης Δ.Τ.Σ. και Α' Κατωτέρας Δ.Τ.Σ. Θεσσαλονίκης, του 3^{ου} ΚΕΤΕ Θεσ/νίκης, της Κατωτέρας Δ.Τ.Σ. Ασσήρου, της Δ. Κατωτέρας, Τ.Σ. Αδένδρου, του 1^{ου} ΤΕΛ, του 1^{ου} ΤΕΕ και της ΕΠΑΣ Σταυρούπολης και η εξυπηρέτηση των καθηγητών που εργάστηκαν σε αυτά και των χιλιάδων μαθητών είναι εξαιρετικά δύσκολη και χρονοβόρα, καθώς και λόγω του μεγέθους του σχολείου.

ΒΟΗΘΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

Ο θεσμός των φυλάκων του σχολικού συγκροτήματος, που ίσχυσε από τις 8-2-2001, διατηρήθηκε ολόκληρη τη

χρονιά. Ο θεσμός αυτός είναι πολύ χρήσιμος. Οι καθαρίστριες εργάζονται με μερική απασχόληση.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι επικοινωνία με τις οικογένειες των μαθητών δεν παρουσίασε προβλήματα. Οι σχέσεις μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί) και των γονέων-κηδεμόνων είναι ικανοποιητικές.

Η εφαρμογή καινοτόμων πρακτικών καθώς και η ενίσχυση των μαθητών/τριών με ψηφιακές δεξιότητες.

Η λειτουργία της ιστοσελίδας της σχολικής μονάδας με ενημερωτικά θέματα και εκπαιδευτικό υλικό.

Η υποστήριξη της εξ αποστάσεως διδασκαλίας με τεχνικό εξοπλισμό προς τους μαθητές.

Μικρό ποσοστό διαρροής των μαθητών.

Σημεία προς βελτίωση

Βελτίωση των ψηφιακών ελλείψεων (εξοπλισμός , δεξιότητες) των μαθητών.

Κλίμα αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας μεταξύ των μαθητών/τριων.

Εσωτερικός κανονισμός: να εξασφαλιστεί η ενεργότερη συμμετοχή των μαθητικών κοινοτήτων στη διαμόρφωσή του, πράγμα που θα οδηγήσει στην ευκολότερη αποδοχή του και ως εκ τούτου και στην εφαρμογή του από τους εκπαιδευόμενους μαθητές/τριες.

Η ανάπτυξη των δεξιοτήτων των μαθητών, η οποία περιορίστηκε αποκλειστικά, από την μεγάλης διάρκειας εκπαίδευση εξ αποστάσεως.

Η μεγαλύτερη αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών στη μαθησιακή διδασκαλία.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Καλό κλίμα συνεργασίας μεταξύ Διοίκησης και Εκπαιδευτικού Προσωπικού.

Επαρκής υποστήριξη των εκπαιδευτικών στη διδασκαλία των θεωρητικών μαθημάτων, μέσω της διάθεσης της κατάλληλης υποδομής σε υλικά και εξοπλισμό.

Σημεία προς βελτίωση

Βελτίωση των υποδομών του σχολείου.

Μετά το τέλος της πανδημίας πρέπει να γίνει προσπάθεια αποκατάστασης της συνεργασίας με άλλα σχολεία και φορείς προώθηση δράσεων

Πρέπει να αναπτυχθούν δράσεις που θα προβάλλουν το έργο και την εικόνα της σχολικής μονάδας, θα

αναπτύξουν δηλαδή την εξωστρέφειά της.

Η παροχή βοήθειας στους αποφοίτους για θέματα εύρεσης εργασίας, που θα επιτευχθεί μέσω της γνωριμίας, της συνεργασίας και της δημιουργίας σχέσεων με φορείς της εργασίας (εργοδότες), όσο το θεσμικό πλαίσιο το επιτρέπει.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συμμετοχή στην εκπόνηση προγραμμάτων που προσθέτουν κύρος και αξία στο σχολείο.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα και σε ανάπτυξη δράσεων κοινού ενδιαφέροντος.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις εξ αποστάσεως, λόγω της πανδημίας, που πραγματοποίησαν οι Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου.

Σημεία προς βελτίωση

Πιο διευρυμένη συμμετοχή της σχολικής μονάδας σε εθνικά προγράμματα και σε δράσεις κοινού ενδιαφέροντος.